

Sistema de Correlatividades

Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación - Plan 2015 (Modificaciones 2025)

Las inscripciones que se realicen a partir de la fecha de aprobación de este sistema deberán registrarse por el presente documento

Condiciones para la inscripción y la promoción de las Unidades Curriculares con correlativas previas:

- 1) *Para la inscripción a una Unidad Curricular con correlativas previas, será necesario tener regularizadas estas últimas. La "regularización" de una Unidad Curricular implica el haber aprobado todas las instancias de evaluación intermedia y el cumplimiento de todos los demás requisitos que el/la Profesor/a a cargo haya estipulado para que el/la Alumnx esté en condiciones de rendir examen final o de promocionar su Unidad Curricular.*
- 2) *Para la promoción de una asignatura con correlativas previas, será necesario haber acreditado (= aprobado) estas últimas, ya sea mediante promoción directa o mediante examen final, hasta las mesas de julio/agosto del ciclo lectivo en curso. De lo contrario, no rige la posibilidad de promoción y se debe rendir final obligatoriamente.*

Año de Cursada	Unidades Curriculares	PARA CURSAR DEBE TENER Regularizada (final pendiente) de:	PARA PROMOCIONAR/ACREDITAR DEBE TENER Promoción o Final aprobado de:	Cursada simultánea completa con:
Primer año	PEDAGOGÍA	-----	-----	-----
	TRABAJO DE CAMPO 1	-----	-----	-----
	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-----	-----	-----
	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	-----	-----	-----
	BASES BIOLÓGICAS DE LA SUBJETIVACIÓN	-----	-----	-----
	PSICOLOGÍA GENERAL	-----	-----	-----
	FILOSOFÍA	-----	-----	-----
	ESTUDIOS CULTURALES Y EDUCACIÓN	-----	-----	-----
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD I	-----	-----	-----

Segundo Año	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA – PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL	_____
	DIDÁCTICA GENERAL	PEDAGOGÍA – PSICOLOGÍA GENERAL	PEDAGOGÍA	_____
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	_____	_____	_____
	NUEVAS TECNOLOGÍAS	_____	_____	_____
	PSICOLOGÍA SOCIAL Y ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL	_____
	PSICOLOGÍA DE LOS CICLOS VITALES	BASES BIOLÓGICAS DE LA SUBJETIVACIÓN – PSICOLOGÍA GENERAL	BASES BIOLÓGICAS DE LA SUBJETIVACIÓN – PSICOLOGÍA GENERAL	_____
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD II	LECTURA ESCRITURA ORALIDAD I	LECTURA ESCRITURA ORALIDAD I	_____
	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ESTUDIOS CULTURALES Y EDUCACIÓN – PEDAGOGÍA	ESTUDIOS CULTURALES - PEDAGOGÍA	_____
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	FILOSOFÍA – PEDAGOGÍA	FILOSOFÍA - PEDAGOGÍA	_____
	TRABAJO DE CAMPO II	TRABAJO DE CAMPO I	TRABAJO DE CAMPO I	_____
	ESTADO SOCIEDAD Y DDHH	_____	_____	_____
Tercer año	<i>HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN</i>	PEDAGOGÍA – FILOSOFÍA	PEDAGOGÍA – FILOSOFÍA	_____
	<i>TRABAJO DOCENTE</i>	PEDAGOGÍA	PEDAGOGÍA	_____
	<i>LENGUA EXTRANJERA</i>	_____	_____	_____
	<i>TRABAJO DE CAMPO III (INICIAL Y PRIMARIO)</i>	PEDAGOGÍA – DIDÁCTICA GENERAL – TRABAJO DE CAMPO II	PEDAGOGÍA – DIDÁCTICA GENERAL – TRABAJO DE CAMPO II	_____
	<i>CURRICULUM</i>	PEDAGOGÍA – DIDÁCTICA GENERAL	PEDAGOGÍA – DIDÁCTICA GENERAL	_____
	<i>EVALUACIÓN</i>	PEDAGOGÍA – DIDÁCTICA GENERAL	PEDAGOGÍA – DIDÁCTICA GENERAL	_____

	EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIAS SOCIALES	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	-----
	SISTEMA Y POLÍTICA EDUCATIVA	PEDAGOGÍA	PEDAGOGÍA	-----
	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	-----
	EDUCACIÓN NO FORMAL E INFORMAL	PEDAGOGÍA	PEDAGOGÍA	-----
Cuarto año	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	-----
	ESTADÍSTICA SOCIOEDUCATIVA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	-----	-----
	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	DIDÁCTICA GENERAL – EVALUACIÓN	DIDÁCTICA GENERAL – EVALUACIÓN	-----
	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	SISTEMA Y POLÍTICA EDUCATIVA	SISTEMA Y POLÍTICA EDUCATIVA	Cursada simultánea y sostenida de Historia de la Educación Argentina
	CONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE I NIVEL SECUNDARIO FORMAL Y NO FORMAL	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I/ CURRÍCULUM / EVALUACIÓN	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I	Cursada simultánea y sostenida de Problemas Didácticos II
	POLÍTICAS EPISTÉMICAS	FILOSOFÍA – EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	-----
	DIMENSIÓN ÉTICA DEL TRABAJO DOCENTE	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	-----
	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA	HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN – SISTEMA Y POLÍTICA EDUCATIVA	HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN – SISTEMA Y POLÍTICA EDUCATIVA	-----
	AUTORIDAD PEDAGÓGICA	FILOSOFÍA – PEDAGOGÍA	FILOSOFÍA - PEDAGOGÍA	-----
	PROBLEMAS DIDÁCTICOS II	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I	-----
	PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA – PSICOLOGÍA SOCIAL Y ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	PEDAGOGÍA – PSICOLOGÍA SOCIAL Y ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	-----

Quinto Año	CONFIGURACIÓN DINÁMICA DE LOS ROLES PROFESIONALES	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	-----	-----
	PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - ESTADÍSTICA SOCIOEDUCATIVA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - ESTADÍSTICA SOCIOEDUCATIVA	-----
	INTERVENCIONES DIDÁCTICAS	PROBLEMAS DIDACTICOS I Y II	PROBLEMAS DIDACTICOS I Y II	-----
	CONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE II NIVEL SUPERIOR Y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I – PROBLEMAS DIDÁCTICOS II – EVALUACIÓN - CURRICULUM	PROBLEMAS DIDÁCTICOS I – PROBLEMAS DIDÁCTICOS II – EVALUACIÓN - CURRICULUM	-----
	POLÍTICAS PUBLICAS	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	-----
	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS	EDUCACIÓN NO FORMAL E INFORMAL – PEDAGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN NO FORMAL E INFORMAL – PEDAGÍA SOCIAL	-----

La presente propuesta ha sido aprobada por Disposición de Junta Departamental, el día 10 de diciembre de 2025.


DE WALTER LAURIS
DIRECTOR
DEPARTAMENTO